

MARITIEM COLLEGE IJMUIDEN



TECHNISCH COLLEGE VELSEN

## **Programma van Toetsing en Afsluiting**

*AVO vakken LWT en basisberoepsgerichte leerweg*

Cohort 2024-2026

## Inleiding

### Examenprogramma

De omschrijving van het examenprogramma vindt u op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) onder vmbo-gl, vmbo-kb en vmbo-bb.  
Het examenprogramma voor de leerlingen die herprofilen vindt u onder vmbo-kb.

Gedurende leerjaar 3 en leerjaar 4 worden er PTA onderdelen afgenomen. Zowel leerjaar 3 als 4 wordt met een tentamenweek afgesloten waarin voor ieder theorievak een tentamen wordt gemaakt, tenzij anders vermeld.

In de diverse vak syllabi ([www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)) staan in overzichtelijke tabellen de verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen

De SE-stof die beschreven is bij de verschillende PTA onderdelen voor alle vakken is hierop gebaseerd.

### Periodes

Het PTA programma bestaat uit 2 periodes. Periode 1 (leerjaar 3) in het schooljaar 2024-2025 en periode 2 (leerjaar 4) in het schooljaar 2025-2026.

### PTA onderdelen

Van ieder PTA onderdeel worden aangegeven: periode, kolomkop, korte omschrijving, uitgebreide omschrijving, exameneenheid, type toets,

De beoordeling van alle PTA onderdelen en de tentamens wordt opgenomen in het examendossier in Magister.

De overgang van klas 3 naar klas 4 is gebaseerd op het voortschrijdend gemiddelde over periode 1 (is leerjaar 3).

### Toets typen

PW = Proefwerk (cijfer) P = Project (cijfer of O/V) T = Tentamen (cijfer) HO = Handelingsdeel (O/V/G), tenzij anders vermeld bij het betreffende vak.

### Herkansingsmogelijkheden

Na iedere SE periode kan de kandidaat één tentamen herkansen. De andere PTA onderdelen kunnen niet worden herkanst.  
Voor herkansingen van tentamens geldt dat de tijdsduur, toetsvorm en typetoets gelijk zijn aan het te herkansen tentamen, tenzij anders vermeld.  
Toetsen binnen de profielvakken zijn gedurende de periode herkansbaar.

### Inleveropdrachten

Bij het opgeven van een inleveropdracht wordt de inleverdatum benoemd. Deze staat ook uiterlijk 1 week voor de deadline in Magister.

### Toetsvormen

S Schriftelijk M Mondeling W Werkstuk V Verslag P Practicum D Digitaal(schriftelijk)

### Tijdsduur

Proefwerken hebben een tijdsduur van 35 minuten.  
Tentamens hebben een tijdsduur van 70 minuten tenzij anders vermeld in het PTA.  
Projecten, verslagen en praktische opdrachten hebben een variërende tijdsduur. De tijdsduur staat in het PTA vermeld.  
Voor leerlingen met een geldige [dyslexieverklaring](#) geldt dat zij recht kunnen hebben op extra tijd.

### Type beoordeling

Proefwerken en tentamens worden beoordeeld met een cijfer tussen 1,0 en 10,0. Opdrachten kunnen beoordeeld worden met een O/V/G.

### Toegestane hulpmiddelen

De toegestane hulpmiddelen bij PTA onderdelen, zijn hetzelfde als op het eindexamen (afhankelijk van de toetsvorm) tenzij anders vermeld.  
Toegestane hulpmiddelen per vak zijn te vinden op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl).

Voor leerlingen met een [dyslexieverklaring](#) geldt dat zij recht kunnen hebben op extra hulpmiddelen.

Meer informatie over het examenprogramma en de uitvoering daarvan is terug te vinden in:

### I Examenreglement

### II Toetsbeleid

### III Dyslexiebeleid

## Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Nederlands**  
 Profiel M&T, BWI, PIE en MaTe  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 3 en 4  
 Methode: Kern  
 Cohort: 2024 - 2026

| SE periode                                    | Kolomkop | korte omschrijving          | uitgebreide uitleg   | Examineenheid  | Type toets          | Toetsvorm | Tijd (min.) | Herkansbaar | Wegingsfactor |
|---|----------|-----------------------------|--|----------------|---------------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| <b>Periode 1<br/>Leerjaar 3<br/>2024-2025</b> | PTA 1    | Leesvaardigheid             | De leerlingen verdiepen hun kennis over tekststructuren, afbeeldingen in teksten, indeling van teksten, alineaverbanden, onderwerp, deelonderwerpen, hoofdgedachte, betrouwbaarheid van teksten, zinsverbanden en signaalwoorden. Dit wordt getoetst met begrijpend lezen. | K2, K3, K6     | Proefwerk           | S         | 35          | Nee         | 1             |
|   | PTA 2    | Fictie                      | De leerlingen krijgen een toets over kennis rondom fictieonderwijs. Dit naar aanleiding van de hoofdstukken fictie in het lesboek.   | K8, K2, K6, K7 | Proefwerk           | S         | 35          | Nee         | 1             |
|   | PTA 3    | Kijk- en luistervaardigheid | De leerlingen zijn bezig met het kijken en luisteren naar verschillende soorten media. Dit wordt getoetst middels een opdracht.  | K2, K4         | Praktische opdracht | S         | 120         | Nee         | 1             |
|   | PTA 4    | Leesdossier                 | De leerling leest tijdens het schooljaar <u>2025-2026</u> drie (jeugd)boeken. De leerling maakt een verslag (leesdossier), waarin zij in het kort informatie geven over elk gelezen boek. Ook maakt de leerling na ieder gelezen boek een verwerkingsopdracht naar keuze.  | K2, K6, K8     | Praktische opdracht | S         | 120         | Nee         | 1             |
|   | PTA 5    | Schrijfvaardigheid          | De leerling bereidt zich voor op het schrijven van een formele tekst. De toets wordt afgesloten met het schrijven van een zakelijke brief n.a.v. het lezen van een tekst. Ook wordt de spelling- en grammaticakennis getoetst.   | K2, K3, K7     | Tentamen            | S         | 70          | Ja          | 2             |
| <b>Periode 2<br/>Leerjaar 4<br/>2025-2026</b> | PTA 6    | Leesvaardigheid             | De leerlingen verdiepen hun kennis over tekststructuren, afbeeldingen in teksten, indeling van teksten, alineaverbanden, onderwerp, deelonderwerpen, hoofdgedachte, betrouwbaarheid van teksten, zinsverbanden en signaalwoorden.  | K2, K3, K6     | Proefwerk           | S         | 35          | Nee         | 1             |
|   | PTA 7    | Schrijfvaardigheid          | De leerling bereidt zich voor op het schrijven van een formele tekst conform exameneisen. De toets wordt afgesloten met het schrijven van een artikel of een zakelijke brief. Ook wordt de spelling- en grammaticakennis getoetst.   | K2, K3, K6     | Proefwerk           | S         | 35          | Nee         | 1             |
|   | PTA 8    | Spreekvaardigheid           | Leerlingen leren hoe zij een intakegesprek/sollicitatiegesprek moeten voorbereiden. Deze vaardigheid wordt getoetst met een mondeling waarin de leerlingen een sollicitatiegesprek of intakegesprek voeren.  | K1, K5         | Proefwerk           | M         | 20          | Nee         | 1             |
|   | PTA 9    | Leesdossier                 | De leerling leest tijdens het schooljaar <u>2025-2026</u> drie (jeugd)boeken. De leerling maakt een verslag (leesdossier), waarin zij in het kort informatie geven over elk gelezen boek. Ook maakt de leerling na ieder gelezen boek een verwerkingsopdracht naar keuze.  | K2, K6, K8     | Praktische opdracht | S         | 120         | Nee         | 1             |
|   | PTA 10   | Examenvaardigheid           | Als voorbereiding op het examen wordt de leerling getoetst op begrijpend lezen van zakelijke teksten en het schrijven van een zakelijke brief (deel van een oud examen). Ook kunnen de leerlingen vragen verwachten rondom leervaardigheden.                               | K2, K3, K6     | Tentamen            | S         | 70          | Ja          | 2             |
| <b>Verplichte eindtermen SE</b>               |          | <b>NE/K 1, 2, 3, 5, 8</b>   |  |                |                     |           |             |             |               |
| <b>Verplichte eindtermen CE</b>               |          | <b>NE/K 3, 4, 6, 7</b>      |  |                |                     |           |             |             |               |

## Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: Engels  
 Profiel M&T, BWI, PIE en MaTe  
 Leerweg: BB  
 Leerjaar: 3  
 Methode: Library BK 2de editie  
 Cohort: 2024-2026

| SE periode                                    | Kolomkop | korte omschrijving         | uitgebreide uitleg  | Examineenheid | Type toets | Toetsvorm | Tijd (min.) | Herkansbaar | Wegingsfactor |
|---|----------|----------------------------|---|---------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| <b>Periode 1<br/>Leerjaar 3<br/>2024-2025</b> | PTA 1    | Luistervaardigheid         | Verschillende geluids- en videofragmenten (methode toets)   | MVT/K/5       | Proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 1             |
|   | PTA 2    | Leesvaardigheid            | Vragen over gelezen artikelen (methode toets)   | MVT/K/4       | Proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 2             |
|   | PTA 3    | Schrijfvaardigheid         | Informeel email schrijfpoddracht (methode toets)  | MVT/K/7       | Proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 1             |
|   | PTA 4    | Taal                       | Grammatica en woordenschat onderdelen die de schrijf- en spreekvaardigheid ondersteunen. (methode toets)        | MVT/K/2,3     | Proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 1             |
|   | PTA 5    | Spreekvaardigheid          | Video over een zelfgekozen onderwerp waarmee de spreekvaardigheid wordt aangetoond.                             | MVT/K/1,6     | Tentamen   | M         | 15          | Ja          | 3             |
| <b>Periode 2<br/>Leerjaar 4<br/>2025-2026</b> | PTA 6    | Kijk en luistervaardigheid | Kijk- en Luistervaardigheids toets  | MVT/K/5       | Proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 1             |
|   | PTA 7    | Leesvaardigheid            | Vragen over gelezen artikelen (methode toets)   | MVT/K/4       | Proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 2             |
|   | PTA 8    | Schrijfvaardigheid         | Formeel email schrijfpoddracht (methode toets)  | MVT/K/7       | Proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 2             |
|   | PTA 9    | Taal                       | Grammatica en woordenschat onderdelen die de schrijf- en spreekvaardigheid ondersteunen. (methode toets)        | MVT/K/2,3     | Proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 1             |
|   | PTA 10   | Spreekvaardigheid          | Taaldorp, waarin de leerling zijn spreekvaardigheid in de Engelse taal laat zien in Profiel gerichte situaties. | MVT/K/1,6     | Tentamen   | M         | 15          | Ja          | 3             |
| Verplichte eindtermen SE                      |          | MVT/K/1,2,3,5,6,7          |   |               |            |           |             |             |               |
| Verplichte eindtermen CE                      |          | MVT/K/3,4                  |   |               |            |           |             |             |               |

## Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: Wiskunde  
Leerweg: BB  
Leerjaar: 3  
Methode: Getal & Ruimte  
Cohort: 2024-2025

| SE periode  | Kolomkop     | korte omschrijving     | uitgebreide omschrijving            | Exameniteit   | type toets | Toetsvorm | Tijd (min.) | Herkansbaar | Wegingsfactor |
|---|--------------|------------------------|-------------------------------------|---------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| <b>Periode 1</b><br><b>Leerjaar 3</b><br><b>2024-2025</b> | <b>PTA 1</b> | Hoofdstuk 1            | rekenen                             | WI/K1/2/3/4/5 | proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 2             |
|   | <b>PTA 2</b> | Hoofdstuk 2            | formules en grafieken               | WI/K3/5/6     | proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 2             |
|   | <b>PTA 3</b> | Hoofdstuk 3            | Procenten                           | WI/K4         | proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 2             |
|   | <b>PTA 4</b> | Hoofdstuk 4            | meetkunde (1)                       | WI/K3/5/6     | proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 2             |
|   | <b>PTA 5</b> | Hoofdstuk 5            | formules en oplossingen             | WI/4/5/6      | proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 2             |
|   | <b>PTA 6</b> | Hoofdstuk 7(3B)+H1(4B) | statistiek                          | WI/K7/8       | proefwerk  | S         | 35          | Nee         | 2             |
|   | <b>PTA 7</b> | hoofdstuk 6+8          | oppervlakte & omtrek+ meetkunde (2) | WI/K5/6       | Tentamen   | S         | 70          | ja          | 4             |
| Verplichte eindtermen SE                                  |              | WI/K 1, 2, 3, 7, 8     |                                     |               |            |           |             |             |               |
| Verplichte eindtermen CE                                  |              | WI/K 3, 4, 5, 6        |                                     |               |            |           |             |             |               |

In verband met een nieuwe methode is het overzicht voor periode 2 nog niet gereed. Deze volgt zodra de methode voor leerjaar 4 beschikbaar is.

## Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Nask**  
 Profiel **BWI/M&T/MaT/PIE**  
 Leerweg: **BB**  
 Leerjaar: **3&4**  
 Methode: **Overall Nask**  
 Cohort: **2024-2026**

| SE periode                                    | Kolomkop     | korte omschrijving                     | uitgebreide uitleg   | Examineenheid          | type toets          | Toetsvorm    | Tijd (min.) | Herkansbaar | Wegingsfactor |
|---|--------------|--|--|------------------------|---------------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| <b>Periode 1<br/>Leerjaar 3<br/>2024-2025</b> | <b>PTA 1</b> | Proefwerk H2 + H4                      | Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: Stoffen en Elektriciteit ( H2 en H4)  | NSK/K2/K3/K4/K5        | Proefwerk           | schriftelijk | 35          | nee         | 2             |
|   | <b>PTA 2</b> | Proefwerk H7                           | Proefwerk bestaande uit het hoofdstuk: Elektriciteit in huis (H7)  | NSK/K2/K3/K5           | Proefwerk           | schriftelijk | 35          | nee         | 2             |
|   | <b>PTA 3</b> | Proefwerk H1 + H3                      | Licht en Verbranden en Verwarmen (H1 en H3)  | NSK/K2/K3/K6/K7        | Proefwerk           | schriftelijk | 35          | nee         | 2             |
|   | <b>PTA 4</b> | Practische opdracht H5 + H6            | Practische opdrachten afgerond met een verslag van de uitslagen over de hoofdstukken Krachten en Bewegen ( H5 en H6)   | NSK/K2/K3/K9           | Praktische opdracht | schriftelijk | 120         | nee         | 1             |
|   | <b>PTA 5</b> | Tentamen examenonderdelen              | Tentamen bestaande uit behandelde examenonderdelen leerjaar 3: H2 Stoffen, H4 en H7 Elektriciteit, H5 Krachten en H6 Bewegen.  | NSK/K2/K3/K4/K5/K9/K10 | Tentamen            | schriftelijk | 70          | ja          | 3             |
| <b>Periode 2<br/>Leerjaar 4<br/>2025-2026</b> | <b>PTA 6</b> | Proefwerk H 9 + H12 + H11              | Proefwerk bestaande uit de hoofdstukken: H9 Werktuigen, H12 Verkeer en veiligheid en H11 Materialen en milieu  | NSK/K1/K2/K3/K9/K4     | proefwerk           | schriftelijk | 35          | nee         | 2             |
|   | <b>PTA 7</b> | Tentamen H 8 + H 10 + examenonderdelen | Tentamen bestaande uit de hoofdstukken: H8 Geluid en H10 Schakelingen en de al eerder behandelde examenonderdelen leerjaar 3 en 4: H2 Stoffen, H4 en H7 Elektriciteit, H5 Krachten, H6 Bewegen, H 12 Verkeer en veiligheid en H11 Materialen en milieu | NSK/K2/K3/K4/K5/K9/K8  | Tentamen            | schriftelijk | 70          | ja          | 3             |
| <b>Verplichte eindtermen SE</b>               |              | <b>K1, K2, K3, K6, K7, K10</b>         |  |                        |                     |              |             |             |               |
| <b>Verplichte eindtermen CE</b>               |              | <b>K3, K4, K5, K8, K9</b>              |  |                        |                     |              |             |             |               |

## Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Maatschappijleer**  
 Profiel PIE / BWI / M&T / MAT  
 Leerweg: BL  
 Leerjaar: 3  
 Methode: N.V.T.  
 Cohort: 2024-2026

| SE periode*                                   | Kolomkop | korte omschrijving                          | uitgebreide omschrijving  | Examineenheid                      | type toets | Toetsvorm | Tijd (min.)        | Herkansbaar | Wegingsfactor |
|---|----------|---|---|------------------------------------|------------|-----------|--------------------|-------------|---------------|
| <b>Periode 1<br/>Leerjaar 3<br/>2024-2025</b> | PTA 1    | Wat is maatschappijleer & nieuws            | Introductie vak, nieuws, maatschappelijke vraagstukken.                                     | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3          | proefwerk  | S         | 35                 | nee         | 1             |
|   | PTA 2    | Burgerschap & Sociale Verschillen           | Soorten burgerschap, participatie, Gelijkheid/ongelijkheid, kansen, maatschappelijke ladder | ML1/K/4, ML1/K/5                   | proefwerk  | S         | 35                 | nee         | 1             |
|   | PTA 3    | Beeldvorming & Mediawijsheid                | Sociale Media, Desinformatie, invloed media, mediatheorieën, journalistiek                  | ML1/K/7                            | proefwerk  | S         | 35                 | nee         | 1             |
|   | PTA 4    | Internationale Betrekkingen & Mensenrechten | VN, UVRM, Kinderrechten, Soroptimisten  | ML1/K/1, ML1/L/4, ML1/K/5, ML1/K/6 | project    | verslag   | 180<br>(verspreid) | nee         | 1             |
|   | PTA 5    | Macht en Zeggenschap                        | Democratie, dictatuur, dilemma's rondom democratie  | ML1/K/6                            | Tentamen   | S         | 70                 | ja          | 2             |

\*Maatschappijleer is een vak dat sterk verbonden is met de actualiteit. De aangegeven volgorde kan door de sectievoorzitter worden veranderd. Hier zullen ouders, leerlingen en MR tijdig over worden geïnformeerd

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Verplichte eindtermen SE | ML1/K/6 ML1/K/1, ML1/L/4, ML1/K/5, ML1/K/6 ML1/K/7 ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3 |
| Verplichte eindtermen CE | NVT  |

## Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Lichamelijke Opvoeding**  
 Profiel: BWI, PIE, MOB & MaT  
 Leerweg: BB  
 Leerjaar: 3 & 4  
 Methode: n.v.t.  
 Cohort: 2024-2026

| SE periode  | Kolomkop | korte omschrijving                    | uitgebreide uitleg   | Exameneneheid | Type toets | Toetsvorm | Tijd (min.) | Herkansbaar | Wegingsfactor | Beoordeling |
|---|----------|---------------------------------------|--|---------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>Periode<br/>1 &amp; 2<br/>Leerjaar<br/>3 &amp; 4<br/>2024-2026</b> | PTA 1    | Spel                                  | Doelspelen, Slag & loopspelen  | LO1/K2,4      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 2    | Turnen                                | vrij springen, Herhaald springen, balanceren                         | LO1/K2,5      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 3    | Atletiek                              | Hardlopen  | LO1/K7        | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 4    | Spel                                  | terugslagspelen  | LO1/K2,4      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 5    | Atletiek                              | Springen 1   | LO1/K7        | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 6    | Turnen                                | steun springen en acrobatiek   | LO1/K2,5      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 7    | B&M                                   | Ritme en bewegen, Conditionele vormen op muziek                      | LO1/K2,6      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 8    | Zelfverdediging                       | Judo   | LO1/K2,8      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 9    | Spel                                  | Tik- en afgooi spelen, Doelspelen                                    | LO1/K2,4      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 10   | Atletiek                              | Hardlopen, werpen  | LO1/K7        | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 11   | Inzet & Gedrag                        | Omgang regels, sportief verloop, veiligheid, interesse & motivatie 1 | LO1/K3        | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 12   | Sportdag                              | sportdag 1   | LO1/K2,9      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 13   | Spel                                  | terugslagspelen, Doelspelen  | LO1/K2,4      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 14   | Turnen                                | Zwaaien  | LO1/K2,5      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 15   | Atletiek                              | Werpen   | LO1/K7        | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 16   | Verslag                               | Orientatie op leren en werken  | LO1/K1        | S          | W         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 17   | Atletiek                              | Springen 2   | LO1/K7        | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 18   | B&M                                   | dansvorm   | LO1/K2,6      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 19   | Zelfverdediging                       | Trefspelen   | LO1/K2,8      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 20   | Inzet & Gedrag                        | Omgang regels, sportief verloop, veiligheid, interesse & motivatie 2 | LO1/K3        | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
|   | PTA 21   | Sportdag 2                            | sportdag 2   | LO1/K2,9      | HO         | P         | N.v.t       | Ja          | N.v.t         | O/V/G       |
| Verplichte eindtermen SE  |          | LO1/K2,4/K2,5/K7/K2,6/K2,8/K3/K2,9/K1 |  |               |            |           |             |             |               |             |
| Verplichte eindtermen CE  |          | n.v.t                                 |  |               |            |           |             |             |               |             |



## Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **Kunstvakken inclusief CKV**

Profiel: BWI, PIE, MOB & MaT

Leerweg: BB

Leerjaar: 3

Methode: n.v.t.

Cohort: 2024-2025

| SE periode                                    | Kolomkop     | korte omschrijving         | uitgebreide uitleg   | Exameneenheid | Type toets | Toetsvorm | Tijd (min.) | Herkansbaar | Wegingsfactor | Beoordeling |
|---|--------------|----------------------------|--|---------------|------------|-----------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>Periode 1<br/>Leerjaar 3<br/>2024-2025</b> | <b>PTA 1</b> | Muziekopdracht             | Leerling maakt een muziekaal zelfportret in Powerpoint en levert deze in op de ELO van Magister.   | K2            | HO         | W         | 180         | Ja          | n.v.t.        | O/V/G       |
|   | <b>PTA 2</b> | The Game                   | Leerling werkt in een duo een eigen bedachte game uit. Het duo levert daarvoor het volgende in:<br>- Plan van aanpak waarin beschreven staat hoe het werk verdeeld is.<br>- Een verhaal van de game<br>- Twee ontworpen karakters (getekend met de hand of met een digitaal programma) | K2            | HO         | W         | 480         | Ja          | n.v.t.        | O/V/G       |
|   | <b>PTA 3</b> | Rondje cultuur             | Leerling neemt deel aan vier activiteiten op de cultuurochtenden en verwerkt de ervaring in een verslag.   | K1/K2/K3      | HO         | V         | 240         | Ja          | n.v.t.        | O/V/G       |
|   | <b>PTA 4</b> | De Film                    | Leerling schrijft een filmverslag  | K2            | HO         | V         | 60          | Ja          | n.v.t.        | O/V/G       |
|   | <b>PTA 5</b> | Het Kunstdossier           | Leerling maakt een dossiermap aan in Magister met daarin minimaal:<br>- De producten van PTA 1 t/m 4<br>- Een reflectieverlag van CKV  | K1/K2/K4      | HO         | V         | 120         | Ja          | n.v.t.        | O/V/G       |
| <b>Verplichte eindtermen SE</b>               |              | <b>KV/K1, K2, K3 en K4</b> |  |               |            |           |             |             |               |             |
| <b>Verplichte eindtermen CE</b>               |              | <b>n.v.t.</b>              |  |               |            |           |             |             |               |             |

## Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: **loopbaan- oriëntatie begeleiding**  
 Profiel BWI, PIE, MOB & MaT  
 Leerweg: Basis  
 Leerjaar: 3 & 4  
 Methode: N.V.T  
 Cohort: 2024-2026

| SE periode                                    | Kolomkop | korte omschrijving                        | uitgebreide uitleg   | Examineenheid  | type toets | Toetsvorm    | Tijd (min.) | Herkansbaar | Wegingsfactor | Beoordeling |
|---|----------|---|--|----------------|------------|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>Periode 1<br/>Leerjaar 3<br/>2024-2025</b> | PTA 1    | Loopbaan dossier 1                        | LOB dossier met minimaal de volgende documenten.<br>-curriculum vitae<br>-reflectieverslag LOB competenties, praktijkvakken en niet lesgebonden activiteiten.<br>(loopbaancompetenties:<br>Kwaliteitsreflectie: Wat kan ik en hoe weet ik dat?<br>Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom?<br>Werkexploratie: waar ben ik op mijn plek en waarom daar?<br>Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?<br>Netwerken: Wie kan mij helpen en waarom die mensen?) | C1.1,C1.2,C1.3 | Project    | Schriftelijk | 120         | Ja          | n.v.t.        | Voldaan     |
|   | PTA 2    | Portfoliopresentatie 1                    | Het loopbaan dossier 1 wordt gepresenteerd d.m.v. een powerpoint of prezi.   | C2             | Project    | Mondeling    | 10          | Ja          | n.v.t.        | Voldaan     |
|   | PTA 3    | Stage leerjaar 3                          | Leerling loopt gedurende 2 weken stage bij een door school goedgekeurd bedrijf. De leerling maakt stageopdrachten en levert ter afsluiting zijn stageboekje en stageverslag in.  | C1,3, C1,5     | stage      | Schriftelijk | n.v.t.      | ja          | n.v.t.        | Voldaan     |
| <b>Periode 2<br/>Leerjaar 4<br/>2025-2026</b> | PTA 4    | Loopbaan dossier 2                        | LOB dossier met minimaal de volgende documenten.<br>- Reflectie vervolg opleiding, beroepenmarkt<br>- Stageverslag   | C1.4,C1.5      | Project    | Schriftelijk | 120         | Ja          | n.v.t.        | Voldaan     |
|   | PTA 5    | Portfoliopresentatie 2                    | Het loopbaan dossier 2 wordt gepresenteerd d.m.v. een powerpoint of prezi.   | C2             | Project    | Mondeling    | 10          | Ja          | n.v.t.        | Voldaan     |
|   | PTA 6    | Stage leerjaar 4                          | Leerling loopt gedurende heel periode 2 stage bij een door school goedgekeurd bedrijf. De leerling maakt stageopdrachten en levert ter afsluiting zijn stageboekje en stageverslag in.   | C1,3, C1,5     | stage      | Schriftelijk | n.v.t.      | ja          | n.v.t.        | Voldaan     |
| <b>Verplichte eindtermen SE</b>               |          | <b>C1.1,C1.2,C1.3, C1.4,C1.5 &amp; C2</b> |  |                |            |              |             |             |               |             |
| <b>Verplichte eindtermen CE</b>               |          | <b>n.v.t.</b>                             |  |                |            |              |             |             |               |             |

Leerlingen in de Maritieme richting Rijn- binnen en kustvaart hebben vrijstelling voor de stage. In plaats van de stage hebben de leerlingen weekvaarten welke in het PTA-programma van Maritieme techniek zijn opgenomen.

## Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: Rekenen  
Profiel BWI, PIE, MOB & MaT  
Leerweg: LWT  
Leerjaar: 4  
Methode: n.v.t  
Cohort: 2024-2026

| SE periode                                    | Kolomkop | korte omschrijving | uitgebreide uitleg  | Exameneenheid  | Type toets | Toetsvorm    | Tijd (min.) | Herkansbaar | Wegingsfactor | beoordeling |
|---|----------|--------------------|---|--|------------|--------------|-------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>Periode 2<br/>Leerjaar 4<br/>2025-2026</b> | PTA 1    | Eindtoets          | Rekentoets op 2F niveau voor leerlingen<br>zonder Wiskunde in het pakket. | Getallen<br>Verhoudingen<br>Meten & meetkunde<br>Verbanden | Proefwerk  | Schriftelijk | 70          | Ja          | 1             | Cijfer      |