



**Toelating, determinatie en overgang
Technisch College Velsen & Maritiem College IJmuiden
M.i.v. schooljaar 2024 – 2025**

Inhoud

Toelatingsprocedure TCV / MCIJ	2
Determinatie	6
Wijziging leerweg in leerjaar 3	7
Overgangsnorm onderbouw	8
Overgangsnormen leerjaar 3	9
Zak- en slaagregeling	9

Toelatingsprocedure TCV / MCIJ

Op het TCV / MCIJ wordt er gewerkt met een toelatingsprocedure. Deze procedure is gebaseerd op artikel 2 tot en met 10 van het Inrichtingsbesluit Wet Voortgezet Onderwijs.

Aannamecommissie van het TCV / MCIJ

Het TCV / MCIJ werkt bij de aanname van nieuwe leerlingen met een aannamecommissie. Doel van deze commissie is te onderzoeken welke onderwijsplaats / onderwijsniveau het best bij de leerling past. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar de cito-scores / intelligentieonderzoek, maar ook naar de informatie van de toeleverende basisschool of school voor voortgezet onderwijs. Het advies van de basisschool is leidend.

De aannamecommissie van het TCV / MCIJ beslist over het al of niet toelaten van een leerling. Zij hanteert daarbij de volgende richtlijnen:

1. Zijn in het dossier van de leerling alle bescheiden aanwezig die nodig zijn (aanmeldingsformulier, onderwijskundig rapport/schoolverlatersrapport, uitdraai van het leerlingvolgsysteem, eventueel verslag van het MDO en/of intakegesprek)?
2. Voldoet de leerling aan de criteria die zijn gesteld aan de toelating voor de gevraagde onderwijssoort zoals die zijn vermeld in de schoolgids en/of op de website van de school?
3. Zijn er nog andere gegevens beschikbaar die mogelijk een rol kunnen spelen bij de beslissing over de toelating?
4. Is er ruimte in het betreffende leerjaar en/of profiel?

Samenstelling van de aannamecommissie van het TCV / MCIJ

De aannamecommissie van het TCV / MCIJ bestaat altijd uit ten minste drie leden. Twee daarvan zijn vaste leden, te weten de schoolleider onderbouw (of een door de directeur gemandateerde) als voorzitter en de coördinator ondersteuning en begeleiding.

Daarnaast sluiten de andere SOT-leden aan en enkele docenten uit zowel de onderbouw als bovenbouw.

Besluitvorming in de aannamecommissie

De aannamecommissie neemt een besluit op basis van de gegevens die in het dossier behoren te zitten (zie 'Te volgen procedure voor toelating van een leerling tot het TCV / MCIJ op de volgende bladzijde).

Bezwaarprocedure

Ouder(s)/verzorger(s) die het niet eens zijn met het besluit van de aannamecommissie kunnen binnen veertien dagen na ontvangst van de kennisgeving van dit besluit hiertegen in beroep gaan bij de directeur van het TCV / MCIJ.

Binnen een week zal deze, na de aannamecommissie gehoord te hebben, besluiten of het besluit van de aannamecommissie gegrond is.

Slotbepaling

In onvoorziene gevallen waarin snel gehandeld moet worden is de directeur gerechtigd om buiten de aannamecommissie om een besluit te nemen over de toelating van een leerling.

Te volgen procedure voor toelating van een leerling tot het TCV / MCIJ

Aanmelding eerste leerjaar

De leerlingen worden rechtstreeks bij de school aangemeld door hun ouder(s)/ verzorger(s). Ouder(s)/verzorger(s) vullen daartoe een aanmeldingsformulier in en verklaren zich door ondertekening ervan tevens akkoord te gaan met de geldende schoolregels. De aannamescommissie oordeelt binnen de wettelijke termijn van 6 weken over de toelating van de aangemelde leerling. De aannamescommissie oordeelt op grond van de gegevens zoals vermeld op pagina 3 van deze notitie (punten 1a t/m 1e)

De volgende criteria worden gehanteerd door de commissie:

Algemeen

Voor het beoordelen van de toelaatbaarheid van de leerling wordt uitgegaan van het basisschooladvies en de scores van CITO-volgsysteem en doorstroomtoets/intelligentietest. Deze dienen elkaar te ondersteunen. Als er een verschil is tussen de toets resultaten en het advies van de basisschool, zal nadere informatie worden ingewonnen bij de basisschool. Eventueel kan de aannamescommissie besluiten de leerling een aanvullende test af te nemen.

Voor het lwoo

LWOO wordt door de basisschool toegekend bij een achterstand van 25-50% op twee leergebieden, waarvan een begrijpend lezen of rekenen.

Procedure voor het eerste leerjaar

1. De coördinator van het SOT verzamelt de benodigde gegevens, te weten:
 - a. een door ouder(s)/verzorger(s) ondertekend aanmeldingsformulier.
 - b. een onderwijskundig rapport/schoolverlatersrapport van de toeleverende school.
 - c. de uitslag van de Cito doorstroomtoets in groep 8, dan wel de gegevens van een vervangende toets.
 - d. een uitdraai van het leerlingvolgsysteem.
 - e. eventuele aanvullende informatie die van belang kan zijn bij de beslissing tot toelating.
2. Aan de hand van de ingebrachte gegevens wordt als volgt gehandeld:
 - a. De aannamescommissie beslist zelfstandig op basis van de verzamelde gegevens (zie punt 1a t/m e).
 - b. Eventueel kan besloten worden tot een MDO en/of een gesprek met de betrokken leerling en/of ouder(s)/verzorger(s), alvorens tot een beslissing te komen.
3. Voor de bovenstaande procedure (punten 1 en 2) geldt dat de aangeleverde stukken binnen de gestelde inschrijftermijn aan het TCV / MCIJ zijn aangeleverd.
4. Het besluit van de aannamescommissie wordt vóór de meivakantie aan de ouder(s)/verzorger(s) bekend gemaakt.

Indien een leerling wordt aangemeld na de uiterlijke aanmeldingsdatum ontvangen de ouder(s)/verzorger(s) direct na het besluit van de aannamescommissie bericht. Zo spoedig mogelijk na de berichtgeving aan de ouder(s)/verzorger(s) wordt ook de basisschool op de hoogte gebracht van de beslissing.

Procedure voor het tweede, derde of vierde leerjaar

Leerlingen die binnen Dunamare doorstromen hebben in principe tot 1 juni voorrang ten opzichte van leerlingen die van buitenaf komen.

1. De leerlingen die zich aanmelden voor het tweede of derde leerjaar van het TCV / MCIJ worden, indien plaatsing in het gewenste leerjaar en/of het gewenste profiel mogelijk is, middels de volgende procedure beoordeeld.
2. De betreffende schoolleider verzamelt de benodigde gegevens, te weten:
 - a. Een door ouder(s)/verzorger(s) ondertekend aanmeldingsformulier (kan ook ná MDO/WO worden aangeleverd).
 - b. Een onderwijskundig rapport van de toeleverende school.
 - c. Een uitsluiting van het leerlingvolgsysteem met recente en complete cijferlijst.
 - d. Een recente verzuimstaat.
3. De aannamecommissie bespreekt het dossier en de coördinator van het SOT organiseert waar nodig een MDO in met de toeleverende school, ouders, leerling en een delegatie (2 personen) van de aannamecommissie om de ondersteuningsbehoefte in kaart te brengen.
4. De aannamecommissie bespreekt de opbrengst van het MDO en bepaalt of de overstap;
 - Passend is
 - Passend is onder voorwaarde van instroombegeleiding
 - Niet-passend is; de leerling wordt afgewezen middels een afwijfsbrief

De aannamecommissie besluit alleen of de kandidaat wordt toegelaten tot een bepaald leerjaar/profiel en tot welk niveau. Plaatsing in de klas/groep is de verantwoordelijkheid van de betreffende schoolleider. Deze geeft ook aan of er plaats is. De ouder(s)/verzorger(s) ontvangen zo spoedig mogelijk na het besluit van de aannamecommissie bericht van de toeleverende school. De leerling wordt samen met ouders uitgenodigd voor een startgesprek met de mentor en eventueel decaan voor het volgen van de PPO-lessen.

Aanmelden voor het vierde leerjaar is niet mogelijk m.u.v. verhuisgevallen of instroom in hetzelfde profiel, zoals gevolgd op de school van herkomst. Nadat de aanmelding is afgerond wordt de examencommissie geïnformeerd en wordt er door hen bepaald of er een maatwerk-PTA moet worden opgesteld.

Onderwijsarrangementen

Voor leerlingen met een onderwijsarrangement gelden dezelfde algemene en school specifieke aanmeldingsprocedures en toelatingscriteria als voor andere leerlingen. Daarnaast geldt nog een aantal voorwaarden die hieronder nader beschreven staan. De school zal bij aanmelding van een leerling met een onderwijsarrangement aan de hand van het dossier beoordelen of er mogelijkheden zijn om de benodigde en gewenste zorg en begeleiding te bieden, zodanig dat de leerling in staat geacht kan worden een diploma te behalen voor de onderwijssoort waarvoor hij/zij wordt aangemeld. De school kan bij de intake en/of toelaatbaarheidsbepaling een MDO (multi disciplinair overleg) organiseren.

Voorwaarden voor plaatsing van leerlingen met een onderwijsarrangement zijn voorts dat:

- door de school van herkomst en begeleidende instanties er voor deze leerling in overleg met de ouder(s)/ verzorger(s) een onderwijsperspectiefplan (OPP) is opgesteld;
- de school in staat is om de benodigde (ortho)pedagogische en –didactische begeleiding zowel inhoudelijk, organisatorisch, materieel en financieel te bieden, zodanig dat adequaat tegemoet gekomen kan worden aan de specifieke hulpvragen;
- noodzakelijke materiële aanpassingen (tijdig) gerealiseerd kunnen zijn en technisch en architectonisch aangebracht kunnen en mogen worden;
- toelating de rust en veiligheid voor medeleerlingen en/of personeel en/of de schoolorganisatie niet mag verstoren;
- toelating het leerproces en/of de onderwijsparticipatie voor andere leerlingen niet mag (dreigen te) verstoren;
- er geen vermoedens zijn dat de noodzakelijke verzorging en/of behandeling van de leerling tot verstoring van het onderwijsleerproces zullen leiden. Dit geldt zowel ten aanzien van de leerling zelf, de medeleerlingen als het personeel van de school;
- de school zich pedagogisch, didactisch en organisatorisch tijdig heeft kunnen voorbereiden op betreffende problematiek;
- de aannamecommissie/SOT van de school de leerling toelaatbaar acht.

Determinatie

Leerjaar 1 en 2

Leerlingen worden overeenkomstig het advies van de basisschool geplaatst. In de onderbouw hebben TCV en MCIJ heterogene groepen.

De determinatievergadering vindt plaats na de tweede periode in klas 2. Leerlingen worden in de onderbouw getoetst en/of beoordeeld op twee niveaus; basisniveau en kader/gl niveau. De gemiddelde KL/GL cijfers worden bij elkaar opgeteld voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde en NaSk. De inzet voor determinatie wordt als volgt:

Als som NL, En, Wis, NaSk is:	Advies:
Som = 27 of hoger + minimaal een 6 per vak	GL
Som = 26,0 t/m 26,9 + minimaal een 6 per vak	Bespreken GL of KL
Som = 23,0 t/m 25,9	KL
Som = 22,0 t/m 22,9	Bespreken KL of BL
Som = 22,0 of lager	BL

De optie voor het LWT (Leerwerktraject) wordt overwogen voor iedere leerling met een advies Basisberoepsgerichte leerweg.

Bij bespreekgevallen wordt, behalve naar de rapportcijfers, achtereenvolgens gekeken naar:

- Advies PO
- Uitslag Cito
- Rekenen
- Beoordeling projecten
- Werkhouding
- Beroepshouding

Determinatieprocedure

1. Bij het derde rapport in leerjaar 1 wordt een voorlopig advies voor de leerweg gegeven.
2. Bij het tweede rapport in leerjaar 2 wordt een bindend advies voor de leerweg gegeven. Hierover worden ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen geïnformeerd middels een brief. Dit bindend advies komt tot stand tijdens de determinatievergadering. Bij blijvende twijfel of bij stakende stemmen neemt de schoolleiding een beslissing. Bij de besluitvorming wordt rekening gehouden met de hierboven vermelde criteria.

Bij het derde rapport worden de ouder(s)/verzorger(s) (nogmaals) geïnformeerd over:

- Gekozen profiel
- Bindend advies voor de leerweg

Wijziging leerweg in leerjaar 3

In de praktijk kan het voorkomen dat in periode 3.1 van leerjaar 3 blijkt dat een leerling, ondanks een zorgvuldige determinatie in klas 2, niet in de juiste leerweg zit.

Procedure en regels, die in acht genomen moeten worden bij het overstappen naar een andere leerweg:

1. Aan het einde van de periode SE 3.1 kunnen de cijfers en het functioneren van de leerling reden zijn om een leerling een andere leerweg te adviseren.
2. Er kan niet eerder overgestapt worden dan aan het einde van periode 3.1 en dit is tevens het enige moment waarop er veranderd kan worden. Bij aanvang van periode 3.2 zitten dus alle leerlingen in de definitieve leerweg. Wel kunnen er reeds bij de leerlingenbespreking van periode 3.1 twijfels geuit worden over de leerweg en moeten de leerling en de ouders hiervan op de hoogte worden gebracht.
3. De resultaten die in periode 3.1 zijn behaald komen te vervallen en tellen dus niet mee bij het berekenen van het eindcijfer van het schoolexamen. In plaats van de vervallen cijfers maakt de leerling voor ieder vak één vervangende toets.

Overgangsnorm onderbouw

Je bent bevorderd naar de volgende klas (op het niveau van de determinatie) als je aan de volgende 4 zaken voldoet:

- Geen enkel afgerond cijfer is lager dan een 4. Dit geldt ook voor de individuele vakken van het combinatiecijfer (zie onder).
- Je eindcijfer voor Nederlands is niet lager dan een 5.
- Je voor lichamelijke opvoeding en je projecten een voldoende of goed hebt gehaald.
- Je eindcijfers (inclusief Nederlands en het combinatiecijfer) voldoen minimaal aan één van de volgende eisen:
 - Al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of
 - Je hebt één 4 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en je hebt één 7, of
 - Je hebt twee 5-en en al je andere cijfers zijn 6 of hoger en je hebt één 7.

Wat is het combinatiecijfer?

Het combinatiecijfer is het gemiddelde van je eindcijfers voor de beroepsgerichte vakken. Dit is een combinatie van Techniek en SmartTechnology, of een combinatie Maritieme Techniek en SmartTechnology. Techniek en Maritieme Techniek tellen voor 75% mee, SmartTechnology telt voor 25% mee.

Wat gebeurt er als je niet aan bovenstaande voldoet?

Wanneer je niet aan bovenstaande zaken voldoet, ben je een bespreekgeval in de overgangsvergadering. Uit deze vergadering volgt een advies, wat door de schoolleider onderbouw en de schoolleiding wordt besproken. Eventueel kan er contact met jou en je ouders/verzorgers worden opgenomen, als de schoolleiding dit nodig vindt. De uiteindelijke beslissing tot overgaan of eventuele andere maatregelen (bijvoorbeeld afstromen, blijven zitten of een extra taak in de vakantie of andere maatregelen) wordt genomen door de schoolleiding. De schoolleiding zal ook de betrokken docenten informeren over het genomen besluit. Mocht er besloten worden dat je niet overgaat, dan zal de mentor jou en je ouders/verzorgers uitnodigen voor een gesprek.

Overgangsnormen leerjaar 3

Alle behaalde cijfers zijn te raadplegen in Magister. Elk cijfer is tevens een Schoolexamencijfer en wordt aangegeven met 1 decimaal. De overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 is gebaseerd op het afgeronde gemiddelde van alle behaalde resultaten. Een leerling gaat over indien is voldaan aan de examennorm (zie examenreglement). Indien het gemiddelde cijfer maatschappijleer lager is dan een 6,5 is een herkansing, zoals aangegeven in het PTA verplicht (mits er geen andere herkansingen worden gedaan). Om te kunnen worden bevorderd naar het vierde leerjaar is het bovendien noodzakelijk dat het cijferdossier volledig is gevuld, alle onderdelen zoals beschreven in het PTA moeten dus zijn afgerond. Met een onvolledig dossier wordt een leerling niet bevorderd. Dit geldt ook voor Kunstvakken 1, lichamelijke opvoeding en LOB. Alle onderdelen van deze vakken moeten met voldoende of goed zijn beoordeeld.

Indien een leerling eind klas 3 niet voldoet aan genoemde overgangsnormen wordt deze leerling in het docententeam besproken. Hieruit volgt een advies. De schoolleider bespreekt dit advies met de schoolleiding. Eventueel is er nog contact met de leerling en/of de ouders/verzorgers. Vervolgens neemt de schoolleider een beargumenteerd besluit. Wanneer dit besluit afwijkt van het advies van het team vindt er terugkoppeling plaats naar het betreffende team.

Wanneer een leerling niet kan worden bevorderd worden deze leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor een gesprek met de mentor.

Zak- en slaagregeling

Zak- en slaagregeling leerjaar 4 basis en kader

Je bent geslaagd als je aan alle volgende 4 punten hebt voldaan:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger
2. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - o al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - o je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - o je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of
 - o je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
4. Kunstvakken inclusief ckv en lichamelijke opvoeding zijn 'voldoende' of 'goed'

LET OP

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
- Je cijfer voor maatschappijleer telt wel mee in de uitslagregeling. Maar niet bij het gemiddelde van al je centraal examencijfers, want voor maatschappijleer doe je geen centraal examen.

Doe je het profielvak-cspe en heb je keuzevakken gevolgd:

De cijfers die je haalt voor de beroepsgerichte keuzevakken worden gemiddeld tot één eindcijfer, het zogenaamde combinatiecijfer. Dit telt als cijfer van één vak mee in de uitslagbepaling.

Je mag voor één van de beroepsgerichte keuzevakken geen eindcijfer lager dan een 4 halen. Dit houdt in dat een 3 of lager als eindcijfer betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer een 4 of hoger.

Het beroepsgerichte programma bestaat uit het beroepsgerichte profielvak en de keuzevakken in het vrije deel. Je krijgt hiervoor twee aparte cijfers, die allebei één keer meetellen in de uitslagbepaling, net zoals al je cijfers voor de algemene vakken.

Zak- en slaagregeling leerjaar 4 GL

Je bent geslaagd als je aan alle volgende 4 punten hebt voldaan:

1. Het gemiddelde van al je centraal examencijfers is 5,5 of hoger
2. Je eindcijfer voor Nederlands is 5 of hoger
3. Je eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - o al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - o je hebt een 5 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - o je hebt een 4 en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is, of
 - o je hebt twee 5-en en al je andere eindcijfers zijn 6 of hoger, waarvan er ten minste een 7 of hoger is
4. Kunstvakken inclusief ckv, lichamelijke opvoeding en het profielwerkstuk zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'

LET OP

- Geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4.
- Je cijfer voor maatschappijleer (1) telt wel mee in de uitslagregeling. Maar niet bij het gemiddelde van al je centraal examencijfers, want voor maatschappijleer (1) doe je geen centraal examen.
- Als je geen eindexamen doet in wiskunde, moet je het schoolexamen rekenen afleggen. Het behaalde cijfer telt niet mee in de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij je cijferlijst.

Doe je het profielvak-cspe gl en heb je keuzevakken gevolgd:

Het cijfer dat je haalt voor je beroepsgerichte profielvak en de beroepsgerichte keuzevakken in het vrije deel worden gemiddeld tot één cijfer dat als cijfer van één vak meetelt bij de uitslagbepaling. Het zogenaamde combinatiecijfer. Het cijfer voor het profielvak telt net zo vaak mee als het aantal keuzevakken dat je hebt.

Voorbeeld: 1 Profielvak 7 Keuzevak a 6 Keuzevak b 5

Het combinatiecijfer is dan 2×7 plus 6 plus 5 gedeeld door 4 = 6,25 is afgerond 6.

Voorbeeld: 2 Profielvak 7 Keuzevak a 6 Keuzevak b 5 Keuzevak c 6

Het combinatiecijfer is dan 3×7 plus 6 plus 5 plus 6 gedeeld door 6 = 6,33 is afgerond 6.

Je mag voor één van de beroepsgerichte keuzevakken geen eindcijfer lager dan een 4 halen. Dit houdt in dat een 3 of lager als eindcijfer betekent dat je gezakt bent, ook al is het combinatiecijfer wel een 4 of hoger.

Zak- en slaagregeling leerjaar 4 basis LWT

Zo ben je geslaagd op vmbo BB leerwerktraject

1. Je eindcijfer voor Nederlands is 6 of hoger;
2. Je eindcijfer voor het beroepsgerichte profielvak is 6 of hoger;
3. Je combinatiecijfer (het gemiddelde van de beroepsgerichte keuzevakken) is 6 of hoger.